***БЕЗОПАСНОСТЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА***

***Подготовила:***

***Психолог***

***УЗ “Городокская ЦРБ Судакова Л.А.***

*Согласно законодательству Республики Беларусь, информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.*

**Закон о правах ребенка дополнен статьей 371 «Право детей на защиту от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**.

**Статья 37-1. Право детей на защиту от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**

Установлено, что каждый ребенок имеет право на защиту от информации, причиняющей вред его здоровью и развитию.

**К информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, относится** следующая способная оказать негативное влияние на здоровье, физическое, нравственное и духовное развитие детей определенной возрастной **категории информация:**

* **вызывающая желание употреблять** алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, потреблять наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, токсические или другие одурманивающие вещества, табачные изделия;
* **побуждающая к совершению преступления** или иного общественно опасного деяния, в том числе к занятию проституцией, попрошайничеством, бродяжничеством, участию в азартных играх, совершению действий, связанных с изготовлением, распространением порнографических материалов или предметов порнографического характера;
* **положительно оценивающая преступление** или идеализирующая преступников, поощряющая поведение, ущемляющее человеческое достоинство, в том числе совершение насильственных действий по отношению **к людям или животным;**
* **отображающая издевательства над человеком** или группой людей либо их унижения в связи с этническим происхождением, национальной, расовой, религиозной, языковой, половой принадлежностью, убеждениями или взглядами, социальным положением, заболеванием; поощряющая или положительно оценивающая жестокость, физическое, психическое, сексуальное насилие, сексуальную эксплуатацию, сексуальные отношения с участием детей;
* **побуждающая к нанесению телесных повреждений** **или самоубийству**, описывающая средства или обстоятельства самоубийства;
* **содержащая методики либо** иные материалы о **способах изготовления опасных для жизни и здоровья людей предметов и их использования;**
* **поощряющая привычки**, **противоречащие** формированию здорового образа жизни;
* **содержащая нецензурные слова** и выражения;
* **дискредитирующая институт семьи** и брачно-семейные отношения;
* **устрашающего характера**, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме смерти, несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания и (или) их последствий;
* **содержащая порнографические** материалы и (или) эротику.

Также новой **статьей 37-2 определены меры по защите детей** от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

***Размещение противозаконной информации в сети Интернет преследуется по закону***

**Статья 37-2. Меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**

Установлено, что в целях обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, **запрещается распространение информационной продукции** в виде продукции средств массовой информации, печатных изданий, аудиовизуальных произведений, фонограмм, игр, в том числе игр с электронным дисплеем, компьютерных игр и программ на любых видах носителей, либо в виде информации, распространяемой посредством культурных мероприятий (далее – информационная продукция), **без присвоения знака возрастной категории,** представляющего собой звуковое и (или) визуальное предупреждения, указывающие на возрастную категорию детей, среди которых допускается распространение информационной продукции, за исключением случаев, когда наличие такого знака является необязательным в соответствии с законодательными актами Республики Беларусь.

В зависимости от тематики, жанра, содержания и художественного оформления информационной продукции, особенностей восприятия содержащейся в ней информации детьми определенного возраста, а также от возможности причинения содержащейся в ней информацией вреда здоровью и развитию детей информационной продукции **присваиваются следующие знаки возрастной категории:**

**«0+»** – без возрастных ограничений (универсальная);

«**6+»** – предназначена для лиц, достигших 6 лет;

**«12+»** – предназначена для лиц, достигших **12 лет;**

**«16+»** – предназначена для лиц, достигших **16 лет;**

**«18+»** – предназначена для лиц, достигших **18 лет.**

***РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:***

1. **Контентная фильтрация домашнего интернета**

Дополнительные опции, предлагаемые большинством Интернетпровайдеров. Для этого **необходимо обратиться в службу технической поддержки** провайдера (телефон данной службы обычно указан в договоре) и **высказать пожелание подключения данной услуги.** Далее необходимо следовать инструкциям оператора. Можно также использовать специализированное программное обеспечение и сервисы.

Помимо этого существует возможность введения **ограничения доступа** к нежелательным сайтам **путем установки дополнений** (расширений) в Интернет-браузерах, **таких как:** Internet Explorer, Mozilla FireFox, Chrome, Opera и других.

**2. На домашних компьютерах** также можно задействовать антивирусные программы с функцией **«Родительский контроль»**, которые могут защитить ребенка от нежелательного контента.

**Возможности родительского контроля**.

**1.Фильтры web-сайтов.** Слова-запреты (фильтры). **Вы задаете набор ключевых слов, и если что-либо из их списка обнаруживается на web-странице, то она не открывается.**

**Более жесткий способ контроля, когда вы самостоятельно составляете белый список сайтов**, которые может посещать ребенок

Создание черного списка. **В черном списке** указываются сайты, на которые ребенку заходить запрещено. Приложение работает с базой данных, где содержатся сайты для взрослых. **Крайне желательно, чтобы** список регулярно обновлялся через Интернет, иначе появление новых ресурсов быстро сделает защиту неактуальной.

**2. Ограничение времени, проводимого ребенком за компьютером**.

**3. Определяйте расписание пользования компьютером и Интернетом:**

**\*\*** выбирайте допустимое время суток и продолжительность работы.

Так вам не придется прогонять ребенка от компьютера и вступать в конфликт - сеанс закончится сам собой.

**4. Установка запретов на использование детьми отдельных программ**.

Большинство современных операционных систем имеют в своем составе инструмент доступа пользователей к программным продуктам, что дает возможность ограничения доступа ребенка к нежелательным программным продуктам.

**5. Управление доступом к игровым приложениям.**

Возможности родительского контроля позволяют помочь детям играть в безопасные, дружелюбные, занимательные и обучающие игры, соответствующие их возрасту. В частности, **родители могут блокировать как все игры, так и только некоторые из них**. Дополнительно родители могут устанавливать разрешение или запрет на доступ к отдельным играм, исходя из допустимой возрастной оценки и выбора типа содержимого.

**6. Журнал отчетов о работе ребенка за компьютером**.

С целью анализа того, чем занимался ребенок за компьютером в отсутствие взрослых, какие программы запускал, какие сайты просматривал в Интернете, с кем общался и так далее, **родительский контроль ведет аудит всех действий подрастающего пользователя**. В журнал записываются адреса посещенных детьми страниц Интернета. В некоторых программах журнал с отчетом можно получать по электронной почте, что очень удобно, если родитель находится вне дома, и хочет просмотреть, какие сайты посещал ребенок.

**7. Проверьте, с какими другими сайтами связан социальный сервис Вашего ребенка.**

Странички Вашего ребенка могут быть безопасными, но могут и содержать ссылки на нежелательные и опасные сайты (*например,* порносайт, или сайт, на котором друг упоминает номер сотового телефона Вашего ребенка или Ваш домашний адрес);

**8. Поощряйте Ваших детей сообщать обо всем странном или отталкивающем и не слишком остро реагируйте, когда они это делают** (из-за опасения потерять доступ к Интернету дети не говорят родителям о проблемах, а также могут начать использовать Интернет вне дома и школы);

**9. Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка.**

Интересуйтесь, кто их друзья в Интернет так же, как интересуетесь реальными друзьями.

***Как помочь ребенку, если он уже столкнулся с Интернет-угрозой?***

* ***Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком,******расположите его к разговору о том, что случилось****.*

Расскажите о своей обеспокоенности тем, что с ним происходит. **Ребенок должен Вам доверять и знать, что Вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, а не наказать**.Постарайтесь внимательно выслушать рассказ о том, что произошло, понять насколько серьезно произошедшее и насколько серьезно это могло повлиять на ребенка;

* ***Если ребенок расстроен чем-то увиденным*** (*например*, кто-то взломал его профиль в социальной сети), или он попал в неприятную ситуацию (потратил Ваши или свои деньги в результате интернет-мошенничества и прочее) — **постарайтесь его успокоить и вместе с ним разберитесь в ситуации — что привело к данному результату,** какие неверные действия совершил сам ребенок, а где Вы не рассказали ему о правилах безопасности в Интернете;
* ***Если ситуация связана с насилием в Интернете по отношению к ребенку,*** то необходимо **выяснить информацию об агрессоре,** выяснить **историю взаимоотношений** ребенка и агрессора.

Выяснить **существует ли договоренность о встрече** в реальной жизни; узнать были ли такие встречи и что известно агрессору о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т.п.), **жестко настаивайте на избегании встреч с незнакомцами,** особенно без свидетелей, проверьте все новые контакты ребенка за последнее время;

* ***Соберите наиболее полную информацию о происшествии, как со слов ребенка, так и с помощью технических средств*** *—* зайдите на страницы сайта, где был Ваш ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения.

При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию — в дальнейшем это может Вам пригодиться (*например*, **для обращения в правоохранительные органы**);

* ***Если Вы не уверены в оценке серьезности произошедшего с Вашим ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с Вами или вообще не готов идти на контакт****,* или Вы не знаете как поступить в той или иной ситуации — **обратитесь к специалисту!!!** (телефон доверия, горячая линия и др.), где Вам дадут рекомендации о том, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство других служб и организаций РОВД,МВД, МЧС и др.)

***КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН ДЛЯ ОБРАЩЕНИЯ:***

**5-12-09 (802139)**

**+375333476057**

**Ваше обращение может носить анонимный характер**